**ACTA DOCUMENTAR EN LA PRIMERA INFANCIA**

**3ª ENTREGA DE INFORMES PV B**

**FECHA:** Bogotá, 3 Octubre 2025

**HORA:** 7:00 a.m.

**LUGAR:** Jardín Antón Pirulero

**TEMAS:** Tercera socialización de proceso de documentación en primer infancia

**ASISTENTES:** Profesipnal en atención a la primera infacia, padres, madres o acudientes de los niños y niñas.

**ORDEN DEL DÍA:**

- Bienvenida y contextualización frente a procesos abordados en el Jardín Infantil.
- Resolución de dudas, preguntas y claridades en general solicitadas por las familias.
- Compromisos y acuerdos

**DESARROLLO:**

- Bienvenida y contextualización frente a procesos abordados en el Jardín Infantil.

: para dar inicio al encuentro, de manera previa se ambienta el espacio destinado de manera tal, que permita el reconocimiento del trabajo pedagógico que se desarrolla dentro del aula con los niños y las niñas; para ello se ubican las bitacoras de cada niño y niña desde una disposición armónica, estética y llamativa que invita a las familias a vincularse e involucrarse desde la exploración y observación, procurando el desarrollo de un espacio cálido, tranquilo, armónico y desligado de formalismos, que permita la construcción de lazos mucho más cercanos y conscientes entre la docente y las familias. Una vez se da ingreso al ambiente construidos se invita a las familias a ubicarse en los cojines previamente dispuestos y la interacción si así lo desean.

Tras unos minutos de encuentro libre entre las familias y el espacio, se da apertura con la intervención de la maestra r, quién da a conocer la esencia y forma de trabajo del Jardín Infantil procurando el reconocimiento de los procesos pedagógicos efectivos desde el rescate permanente de la niñez y la no escolarización de los procesos y el desarrollo integral de los niños y niñas.

En el marco de la Tercera Entrega de Informes Pedagógicos, se llevó a cabo un espacio de encuentro entre la docente y las familias con el propósito de socializar los avances, procesos y logros alcanzados por cada niño y niña durante el presente periodo.

La maestra  explicó la importancia de este momento como una oportunidad para fortalecer la comunicación entre la familia y la institución educativa, resaltando que el acompañamiento constante en casa es fundamental para el desarrollo integral de los párvulos.

Durante la reunión, se presentaron los informes pedagógicos individuales, donde se evidenciaron los progresos en las diferentes dimensiones del desarrollo (corporal, comunicativa, cognitiva, personal-social y artística). Se invitó a los padres a continuar apoyando a sus hijos en la exploración, el juego, la autonomía y el desarrollo de hábitos de responsabilidad y convivencia.

Asimismo, se socializaron las bitácoras de los niños y niñas, permitiendo a las familias observar de manera directa las experiencias pedagógicas vividas, los trabajos realizados y el proceso de aprendizaje reflejado en ellas. Este momento fue valorado por los padres, quienes pudieron apreciar el esfuerzo, la creatividad y el crecimiento de sus hijos a lo largo del periodo.

También se dialogó sobre las responsabilidades que como padres tienen frente al acompañamiento del proceso educativo, la importancia de la asistencia regular, la puntualidad, el cumplimiento con los materiales y la participación activa en las actividades institucionales.

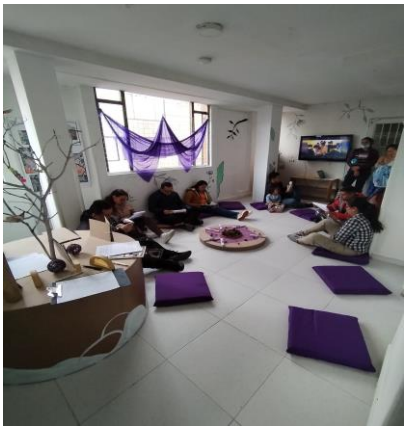
Finalmente, se destacó el valor del trabajo conjunto entre familia y escuela, reafirmando el compromiso de continuar fortaleciendo el desarrollo integral de los párvulos desde el amor, la comprensión y el acompañamiento constante.

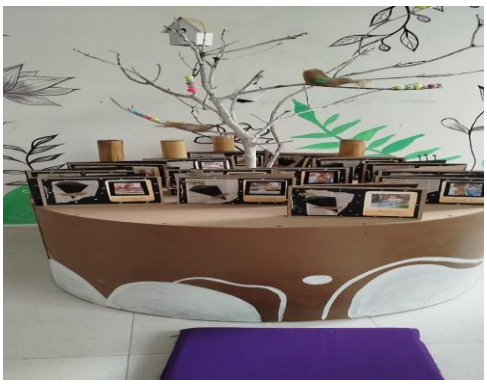
Resolución de dudas, preguntas y claridades en general solicitadas por las familias: Se amplía el diálogo frente a la necesidad de trabajar alrededor de sus procesos autónomos, especialmente en los espacios de alimentación pues los mismos se dan únicamente cuando existe la compañía continua del adulto. Se avala por parte de las familias el desarrollo de talleres experienciales, artísticos y diversos que permitan el reconocimiento y riqueza cultural sin generar prácticas escolarizadas que impidan que el niño y la niña construyan pensamiento crítico desde su autonomía y formación de identidad. Se indica a las familias la importancia de dar cumplimiento con la documentacion faltante de salud de su hijo e hija

Compromisos y acuerdos:dar cumplimiento con las asistencia de los niños y niñas al jardin infantil, dar cumplimiento con los horarios de entrada de los niños y niñas y hacer llegar la documentacion faltante de  salud.

1. Acompañar de manera activa los procesos escolares y formativos de sus hijos.
2. Revisar y valorar las bitácoras como evidencia del aprendizaje.
3. Mantener comunicación constante con la docente frente a inquietudes o avances.

**ANEXOS FOTOGRÁFICOS:**





**Elaboró**: Viviana Forero